

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : The impact of family conflict on children education

Jumlah Penulis : 3
 Status Pengusul : penulis ketiga /penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Pedagogy and Teacher Education (IJPTE)
 b. Nomor ISSN : ISSN: 2597-7792 (Print) / 2549-8525 (Online)
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 4, Nomor 2, Oktober 2020
 d. Penerbit : FKIP Universitas Sebelas Maret
 e. Alamat web Jurnal : https://jurnal.uns.ac.id/ijpte/article/view/43123/29222

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi**
 (beri V pada katagori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 20			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional terakreditasi	Nasional ***	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		6
Total = 100%)		20		20

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Jurnal ini sudah memenuhi standar karena unsur unsur kelengkapan yang harus dipenuhi jurnal yang terstandarisasi sudah terpenuhi. Scope dan template jurnal sudah memenuhi kelengkapan unsur yaitu : pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan dan referensi. Artikel ini memiliki unsur yang lengkap dan sesuai dengan panduan dan unsur-unsur artikel jurnal ilmiah yang terstandarisasi secara nasional. **Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:** Topik artikel pengusul adalah The impact of family conflict on children education sudah sesuai dengan ruang lingkup Jurnal International Journal of Pedagogy and Teacher Education (IJPTE) yaitu kajian ilmu pendidikan. Topik artikel pengusul sudah sesuai dengan ruang lingkup jurnal dan sudah sesuai juga dengan bidang keahlian pengusul yaitu Psikologi yang concern dengan dunia pendidikan dan dinamika psikologi siswa didik. **Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:** Metodologinya yang digunakan sudah sesuai, yaitu pendekatan kualitatif dengan partisipan sebanyak 10 orang tua cukup memadai. **Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:** Jurnal International Journal of Pedagogy and Teacher Education (IJPTE) terakreditasi S3 dan diterbitkan oleh FKIP UNS. Tidak ada indikasi plagiasi.

Yogyakarta,

Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D
 NIP : 195512281983121001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : The impact of family conflict on children education

Jumlah Penulis : 3
 Status Pengusul : penulis ketiga /penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Pedagogy and Teacher Education (IJPTE)
 b. Nomor ISSN : ISSN: 2597-7792 (Print) / 2549-8525 (Online)
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 4, Nomor 2, Oktober 2020
 d. Penerbit : FKIP Universitas Sebelas Maret
 e. Alamat web Jurnal : <https://jurnal.uns.ac.id/ijpte/article/view/43123/29222>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi**
 (beri V pada katagori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 20			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		6
Total = 100%)		20		19

Artikel berjudul The impact of family conflict on children education dipublikasikan di International Journal of Pedagogy and Teacher Education (IJPTE) yang pada saat penelusuran untuk review ini peringkat S3. Penelitian yang dituliskan dalam artikel ini bertujuan mengidentifikasi faktor-faktor yang mendorong konflik keluarga dan menentukan dampak konflik terhadap pendidikan anak untuk meningkatkan family well-being. Riset menggunakan pendekatan kualitatif desain studi kasus. Partisipan berjumlah 10 orang. Partisipan diberi kuesioner dengan pertanyaan terbuka, dan jawaban responden dianalisis dengan thematic analysis. Jurnal diterbitkan oleh Universitas Sebelas Maret Surakarta. Kualitas jurnal yang terbit secara berkala cukup baik. Artikel dalam jurnal ini berisikan unsur yang lengkap berupa abstract, introduction, material and methodology, result and discussion, conclusion dan reference. Pembahasan atas hasil riset diberikan secara cukup baik.

Surabaya, 13 Januari 2022
 Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo
 NIP : 196702161991031001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : The impact of family conflict on children education

Jumlah Penulis : 3
 Status Pengusul : penulis ketiga /penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Pedagogy and Teacher Education (IJPTE)
 b. Nomor ISSN : ISSN: 2597-7792 (Print) / 2549-8525 (Online)
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 4, Nomor 2, Oktober 2020
 d. Penerbit : FKIP Universitas Sebelas Maret
 e. Alamat web Jurnal : <https://jurnal.uns.ac.id/ijpte/article/view/43123/29222>

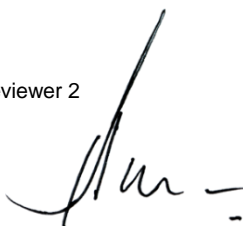
Kategori Publikasi Jurnal ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi**
 (beri V pada katagori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 20			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi	Nasional terakreditasi	Nasional ***	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)				2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				5,75
c. Kecukupan & kemutakhiran data/informasi & metodologi (30%)				5,75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6
Total = 100%)				19,5

Yogyakarta,

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo
 NIP : 196702161991031001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D
 NIP : 195512281983121001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM